Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр детского творчества «Гудвин» с. Усть-Цильма

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБУДО РЦДТ «Гудвин» № 04 ОТ 19.12.2018 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора МБУДО РЦДТ «Гудвин» от 19.12. 2018 г. № 25-ОД

Положение

о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

с. Усть-Цильма

2018 г.

I.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МБУДО «РЦДТ «Гудвин» и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования РЦДТ.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.3. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых РЦДТ «Гудвин») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные образовательные цель, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

1.6. МБУДО «РЦДТ «Гудвин» может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами: Законами РФ и РК «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41»Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 –р). Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

1.8. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и

реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом МБУДО «РЦДТ «Гудвин" по следующим направленностям:

- технической
- художественной
- социально-педагогической
- естественнонаучной.
- туристко - краеведческой

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Уставом МБУДО «РЦДТ»Гудвин» могут быть следующих типов: модифицированные, экспериментальные, авторские; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексными, уровневыми, модульными, разноуровневыми.

1.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом РЦДТ.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.12. МБУДО «РЦДТ «Гудвин» самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов РЦДТ «Гудвин» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.14. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

1.15. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

II. Цели, задачи и содержание дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Структура дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы включает: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, список литературы).

№		
1	**Титульный лист**	- наименование образовательной организации; - гриф утверждения (с указанием ФИО руководителя, дата утверждения) - название программы; - адресат программы; - срок реализации программы; - ФИО, должность составителя программы; - населенный пункт и год разработки программы.
2	**Пояснительная записка**	- направленность; - актуальность; - отличительные особенности (новизну) программы; - адресат (возраст учащегося, для которого будет актуальным обучение) - объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весть период обучения); - формы организации образовательного процесса и виды занятий; - срок освоения программы; - режим занятий.
3	**Цель и задачи программы**	Цель – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима; Задачи – это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программ: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.
4	**Учебно-тематический план**	Содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме; составляется на весь период обучения по годам.
5	**Содержание программы**	Включает реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с

		последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме;
6	**Планируемые результаты**	Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы • Личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОШ и др. • Метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и др. • Предметные – развитие познавательного интереса к чему – либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и др.
7	**Оценочные материалы**	разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы. Отражают цели задачи программы. Формы педагогического контроля: входящий, промежуточный, итоговый.
8	**Условия, формы и технологии реализации программы**	Формы, методы, приемы, педагогические технологии
9	**Календарный учебный график**	
10	**Материально-техническое обеспечение программы**	Обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы,

		дидактический материал)
11	**Перечень литературы**	Перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений, справочные пособия (словари, справочники), наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам (ГОСТ 7.0.5 - 2008)

IV. Требования к оформлению дополнительной общеобщеобразовательной программы– дополнительной общеразвивающей программы.

4.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12-14 (в таблице допускается кегль 12), межстрочный интервал полуторный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см,
поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см
ориентация: книжная
цвет шрифта – черный
красная строка – 1,5 см
номер страницы располагается внизу по середине страницы
Требования к заголовкам - набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.)
точка в конце заголовка не ставится
Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

V. Порядок утверждения дополнительной общеобщеобразовательной программы– дополнительной общеразвивающей программы.

5.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора образовательного учреждения на период её выполнения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- анализируется и рекомендуется Методическим объединением МБУДО «РЦДТ «Гудвин».
- Обсуждается и утверждается педагогическим советом МБУДО «РЦДТ «Гудвин».
- руководитель образовательного учреждения утверждает программы

приказом.

5.3. Решение об утверждении дополнительных общеобразовательных программ фиксируется документально в протоколах методического объединения и Педагогического Совета МБУДО «РЦДТ «Гудвин», закрепляется приказом директора.

5.4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ без утверждения не может осуществляться.

VI. Заключительные положения.

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

Приложения.
Образцы оформления структурных элементов дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

Приложение 1

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр детского творчества «Гудвин»
с. Усть-Цильма

Рассмотрена
методическим советом
Протокол № __
от __.__. 20__ года

Утверждена
Приказом №_____
__.__.20__ год

Принята
педагогическим советом
Протокол № __
от __.__. 20__ года

дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»

Направленность:
художественная
для обучающихся 7-15лет
3 года обучения

Составитель:
Корнева Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования

с. Усть-Цильма
2018 год

Приложение 2

Оформление учебного плана

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

Приложение 3

Оформление содержания учебного плана

Раздел 1 …..(час)

Теория: ……..(час)

Практика: …..(час)

Приложение 4

Оформление календарного учебного графика

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля