

Рассмотрено на заседании
педсовета МБУДО «РЦДТ «Гудвин»
протокол от 04.04.2019 №1



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районный центр детского творчества «Гудвин»
с.Усть-Цильма**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учащихся, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи с другими учреждениями
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества «Гудвин» создано в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность РЦДТ как учреждения дополнительного образования детей направлена на всестороннее выполнение социально - педагогических функций по реализации права каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения обучающихся с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей. Учреждение дополнительного образования строит свою образовательную политику на следующих принципах:

- приоритет добровольности, самореализации детей в разных областях;
- динамичность образовательного процесса, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам творческой свободы в поисках содержания организационных форм образовательных технологий.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества «Гудвин» с.Усть-Цильма.

Сокращенное наименование: МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

Юридический, фактический адрес и местонахождение: Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Усть-Цильма, ул. Советская 112. Почтовый индекс:169480.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 11Л01 № 0000480, регистрационный № 480-У–бессрочная.

Электронная почта: gudvinkomi2013@yandex.ru

Официальный сайт в сети Интернет

<http://gudvinkomi.ucoz.ru>

Группы в социальных сетях

<https://vk.com/public52432356>

<https://vk.com/club24985474>

<https://vk.com/club14800859>

Учредителем образовательного учреждения является Администрация муниципального образования «Усть-Цилемский район».

Учреждение относится к типу учреждений дополнительного образования.

Вид – Центр. Статус – учреждение дополнительное образования.

Охват детей услугами дополнительного образования

Численность детей

Число детей в возрасте до 5 лет	0
Число детей в возрасте от 5 до 9 лет	286
Число детей в возрасте от 10 до 14 лет	138
Число детей в возрасте от 15 до 17 лет	36
Число детей в возрасте 18 лет и старше	0

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- а) художественная - 26 программ, 633 человек;
- б) туристско-краеведческая -2 программы, 81 человек;
- в) техническая 2 программы-56 человек

Итого в этом учебном году было представлено для освоения 30 общеобразовательных программ в 48 группах, где занимались 770 учащихся школ района.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Основными целями деятельности учреждения являются:

- воспитание целостной, разносторонне развитой личности ребёнка, обладающей синтезом лучших качеств человека и гражданина.
- освоение культурных, духовных традиции своего народа, осознание глубинных связей поколений.

2.2. Задачи Учреждения:

- а) обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;
 - б) адаптация их к жизни в обществе;
 - в) формирование общей культуры;
 - г) организация содержательного досуга.
- Учреждение имеет право:

- самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов и в соответствии с программой развития, разрабатывать, принимать и реализовывать Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- разрабатывать и утверждать учебный план, расписание занятий, по согласованию с Управлением Образования;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия;
- реализовывать дополнительные образовательные услуги;

- устанавливать структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;
- разрабатывать и принимать Устав коллективом Учреждения для внесения его на утверждение Учредителю;
- разрабатывать и принимать правила внутреннего распорядка Учреждения, иные локальные акты;

2.3. Перечень дополнительных общеобразовательных–общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

«Мир природы в творчестве», «Бумажное искусство», "Вернисаж", "Цветик-семицветик", "Радужный мир", «Эстрадный вокал (основной уровень)», "Хочу петь", "Мастерица", «Веселые игрушки», "Путь в музыку", «Чудо – оригами», "Веселый этикет", «Игровая кладовая», "Предупрежден значит вооружен", "Юный умелец", "Робототехника и Лего-Конструирование", «Веселые игрушки», «Из простой бумаги мастерим как маги», «Игрушки для мальчишек», "Цветик-семицветик", «Юный умелец», «Песенный и танцевальный фольклор Усть-Цильмы», "Робототехника и Лего-Конструирование", «Веселые ритмы», «Чародейка», "Танцевальный калейдоскоп", "Жизнь в ритме танца", «Азбука лепки", "Азбука лепки 2".

2.4. Краткая характеристика методического обеспечения

Единая методическая цель:

- оказание организационно- методической поддержки педагогам;
- совершенствование программно-методического обеспечения;
- повышение квалификации педагогов;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями;
- создание единого методического пространства для развития профессионального уровня педагогов;
- работа с дополнительными общеобразовательными программами;
- проведение консультаций, семинаров, открытых занятий, конкурсов и т.п.

Программно-методическое обеспечение:

Для реализации в полной мере задач дополнительного образования детей в РЦДТ создано единое методическое пространство для всех педагогов.

В координации деятельности педагогов определен вектор развития методической службы РЦДТ, создано и действует методическое объединение, определяющий задачи деятельности и пути их решения. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Методическое объединение создается на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом.

При составлении плана методической деятельности руководствуемся следующими принципами, определяющими характер деятельности учреждения:

- принцип научности (учет уровня развития науки);
- принцип оптимальности (учет реальных возможностей);
- принцип целенаправленности (ориентация плана на претворение плана и задач в жизнь);
- принцип учета специфики учреждения и педагогического коллектива.

Для системного подхода к организации методической работы в Центре определена роль методической работы в системе дополнительного образования детей. Выделены цели и задачи, познавательные ориентиры, технологии организации работы, методы работы с педагогами по развитию умений работать с различными источниками информации.

Общеобразовательная программа регламентирует цели и содержание образовательного процесса, условия освоения дополнительных общеобразовательных программ. Модифицированные общеобразовательные программы, содержание и технология реализации которых в основном совпадают с примерными программами, разрабатываются в РЦДТ с учетом формирования разновозрастных групп детей, режима и временных параметров деятельности. Ведется постоянная работа для выявления личностно-профессиональной позиции педагога в работе с программой. Разработка общеобразовательной программы рассматривается в нашем учреждении как специальный вид профессионально - исследовательской деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования, что предопределяет авторство программы с разной степенью новизны.

Используются различные технологии проблемного обучения, как диагностика воспитанности детей, над которым в течение года работает каждый педагог. Выявляется эффективность данной работы, отмечается прогресс в развитии детей, стабильность группы, повышение познавательной активности.

В содержание методической работы достойное место заняли семинары. Тематика всех семинарских занятий, в основном, подобрана соответственно общеобразовательных программ деятельности РЦДТ, для обмена опытом и приобретения практических навыков проведения занятий, воспитательных мероприятий.

Все семинарские занятия проводятся для полноценной практической организации работы педагогов, для определения уровня знаний и подготовленности кадров.

Уровни методического обеспечения

Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

1. Информационно-методическая помощь педагогам

Для создания целостной системы информационно - методической деятельности и реализации программы деятельности работа в нашем учреждении разделена на два блока.

Это внешняя информация – работа с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования от 07.03. 95 г. и изменениями и дополнениями от 22. 02.97 г.;

- федеральными законами, нормативными правовыми актами;
- Уставом.

Внутренняя информация определена работой с педагогическими кадрами:

- семинары;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совещания.

В нормативно-правовых документах МБУ ДО «РЦДТ «Гудвин», регламентирующих его деятельность, отмечено, что методическая работа направлена на повышение эффективности образовательного процесса, форм и методов деятельности учащихся, мастерства педагогических работников.

Практически в каждой должностной инструкции работников учреждения, в разделе «Должностные обязанности» идет речь о методической работе:

- а). Директор – содействует деятельности методической службы учреждения, решает методические вопросы;
- б). Педагог дополнительного образования – участвует в работе педагогического коллектива, педсовета, методобъединения, в разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Основные задачи: - создание условий для удовлетворения информационно- методических, организационно- педагогических потребностей педагогов;

- содействие развитию и совершенствованию педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности педагогов.

Педагогический совет.

Педагогический совет создает своеобразный снимок внутреннего процесса происходящего в коллективе. На педсовете РЦДТ обсуждаются различные формы и методы контроля и руководства, творческий поиск педагогов для улучшения качества образования. Организация и проведение занятий, коллективно-творческая деятельность, проблемное обучение в дополнительном образовании, внедрение современных образовательных технологий, материальная база, являются основными направлениями работы педсовета РЦДТ.

Для полноценной организации, поиска, освещения образовательного процесса педагогический совет обеспечен следующей тематикой: «Об итогах фронтальной проверки объединений художественного направления», «О состоянии материальной базы МБУ ДО РЦДТ «Гудвин», « О проблемах посещаемости учащихся и правильности оформления журнала», "Об итогах тематического контроля игровой формы работы на занятиях объединений естественнонаучного направления", "Об итогах тематического контроля познавательной деятельности объединений социально-педагогического направления", "О подготовке к весенним праздникам", "Организация воспитательной

работы на занятиях объединений", "Обобщающий контроль туристско-краеведческого направления", "О ходе подготовки работы педагогов на летней площадке", "Об итогах работы за учебный год" и т.д.

Методическое объединение.

Методическое объединение МБУ ДО «РЦДТ «Гудвин» является групповой формой деятельности и определяет задачи деятельности и пути их решения.

Оказывает методическую поддержку педагогам, изучает потребности педагогов и выявляет затруднения в их работе и для совершенствования информационно-методической обеспеченности педагогов, координаций их деятельности, обучения, консультирования, профессиональной поддержки.

Анализ методической работы МБУДО «РЦДТ «Гудвин»

1. Методическая тема, по которой работало ОУ

«Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно – воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства».

2. Методическая тема (проблема) – «Использование современных педагогических технологий и методов при реализации программ дополнительного образования».

Цель методической работы, приоритетные направления – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

3.Выполнение годовых задач

Задача	Мероприятие	Результат
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам аттестации педагогов дополнительного образования	Методобъединение	Подготовка аттестационных материалов
Знакомство с современными требованиями к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов	Методобъединение	
Формирование учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования	Методобъединение	Создание «Рабочей папки педагога»
Знакомство с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с периодическими изданиями	Совещание при директоре	Продуктивное использование метод. литературы РЦДТ
Анализ работы за год. Планирование работы на новый учебный 2018-2019 г.	Методическое объединение	Примерный план работы МО на 2019-2020 уч. год

Совещания.

Проводятся оперативные совещания, включающие в себя данные о работе нашего учреждения за небольшой срок; о проведении фронтального, тематического, персонального контроля; о проведении различных воспитательных мероприятий, знаменательных дат, торжественных мероприятий, и т. п.

Совещания стратегической формы проводятся при планировании программы деятельности нашего учреждения на учебный год, перспективы развития учреждения и при подведении итогов учебного года.

В процессе работы совещания решаются вопросы о достижении высоких результатов учебно-воспитательного процесса, его организации, о кадровом потенциале, о материально-технической базе и других, чтобы достигнуть поставленной цели.

2.Консультативно-методическая помощь педагогам.

Консультация относится к индивидуальной форме деятельности методической службы, обеспечивающей адресный подход к обучению педагогических кадров.

В целях повышения профессионализма педагогических работников организуются индивидуальные консультации в разработке форм организации учебно-воспитательного процесса и дополнительных общеобразовательных программ.

Для полноценной организации и планирования работы с родителями, общения с ними, оказывается консультативно-методическая помощь педагогам по проведению родительских собраний, анкетирования, тестирования и т.д. Организуются методические выставки в помощь педагогам дополнительного образования: «Я это умею», «И мастерство, и вдохновенье», «Школа для родителей», взаимопосещение занятий, для выработки индивидуальных профессиональных качеств.

Для повышения профессионального уровня педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации.

Посещение открытых занятий опытных педагогов, наставничество, работа над личной методической темой помогает педагогам в повышении своего мастерства, профессионализма. Проводятся выставки по самообразованию педагогов - наглядная демонстрация, как результат труда педагога (доклады, рефераты, разработки занятий, тесты и т.п.), так и достижения учащихся (лучшие работы по всем направлениям деятельности). Такая форма ориентации методической службы на самообразование необходима, так как она помогает расширению кругозора педагогов, развитию способности к самокритике, что является залогом успешного развития педагогического коллектива.

Результаты учебно- воспитательной деятельности, выявленные в ходе текущего и итогового контроля, позволяют выделить индивидуально проблемы педагогов по своей деятельности. Все это выявляется, анализируется, синтезируется с целью решения проблем, наиболее характерных для большинства педагогов всего коллектива. Для

отражения собственных творческих находок педагоги постоянно работают над своими портфолио из опыта работы.

2.5. Работа с родителями.

Родительские собрания проводятся во всех группах, отрабатываются с родителями различные тестовые задания по проблемам отцов и детей, беседы.

2.6. Организация летнего отдыха.

Традиционно на базе РЦДТ организовываются летне-оздоровительные лагеря дневного пребывания и клубы летнего отдыха. Досуговую деятельность лагерной смены ведут педагоги дополнительного образования по согласованному и утвержденному графику с Управлением образования. В 2018 году работала 1 смена ЛОЛ «Северное Сияние», оздоровление и отдых прошло 40 детей в возрасте 6-14 лет.

2.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации воспитательных задач были достигнуты результаты, подтверждающие уровень воспитанности учащихся и это проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- совместное с педагогом осмысление и сопровождение жизненных событий;
- активное общение учащихся во время досуга;
- повышение культуры общения и поведения на массовых мероприятиях;
- активное участие учащихся в мероприятиях, проводимых в РЦДТ;
- у детей появился широкий круг интересов и умений;
- стали готовыми к выполнению самых различных обязанностей, связанных с обучением;
- имеют творческое, возможно нетрадиционное, личное мировоззрение.

Все это стало возможным благодаря использованию новых форм обучения, отвечающих интересам детей, деятельности творческих объединений, стабильности состава обучающихся и посещаемости кружков, постоянному творческому росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся традициям в РЦДТ. Целенаправленная, воспитывающая деятельность педагогов способствовало формированию особого контингента учащихся, проявляющих интерес к творческой деятельности.

Важной частью воспитательной системы РЦДТ являются традиционные районные мероприятия, конкурсы, праздники, фестивали: «Посвящение в кружковцы», «Новогодние представления», районный конкурс чтецов «Потомки Мельпомены», , театрализованное представление к 1 июня и т.д.

Организация досуга – одно из центральных направлений работы дополнительного образования детей РЦДТ. Мы предоставляем детям по сравнению со школой гораздо больший спектр деятельности, удовлетворение индивидуально-личностных потребностей, общения, обогащения и совершенствования личностного опыта. Массовые мероприятия

создают особую воспитательную среду для учащихся. Это и отдых, и свободное общение со сверстниками и педагогами, развитие способностей и интересов.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы, викторины, игры, например «Зеленая дорожка»- беседа, «Мы учимся переходить дорогу» - практическое занятие по ПДД и т.п. Выявление трудных подростков и организация развивающего пространства этих детей занимает важное место в работе Центра.

3.1. Данные о составе администрации учреждения

Директор Чупрова Ольга Васильевна административный стаж – 6 лет. Стаж работы в данном учреждении – 6 лет. Образование – высшее педагогическое.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Осташова Наталья Александровна административный стаж - 8.5 года. Образование среднее - профессиональное педагогическое. Квалификационная категория – высшая.

3.3. Техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование, характеристики, количество::

1. Видеомэгаффон LG – 2 экз., используется при проведении открытых занятий, массовых мероприятий, творческих отчетов.
2. Музыкальный центр LG- 5 экз., используется при проведении массовых мероприятий, творческих отчетов.
3. Персональные ЭВМ 8 экз., ноутбук 3 экз. используются в образовательной деятельности в учебных целях.
4. Мультимедиапроектор 1.
5. Швейные машины 7 экз., оверлог 1 экз. используются в учебных целях.
6. Станок деревообрабатывающий 1 экз .
7. Учебные помещения 15 кабинетов, зал для занятий хореографического коллектива 1, актовый зал 1.
8. База других образовательных учреждений.

3.4. Режим работы Учреждения.

В учреждении началом учебного года является 15 сентября.

Окончание учебного года: 25 мая. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Занятия учащихся осуществляются в односменном режиме на основании расписания занятий, утверждённого директором.

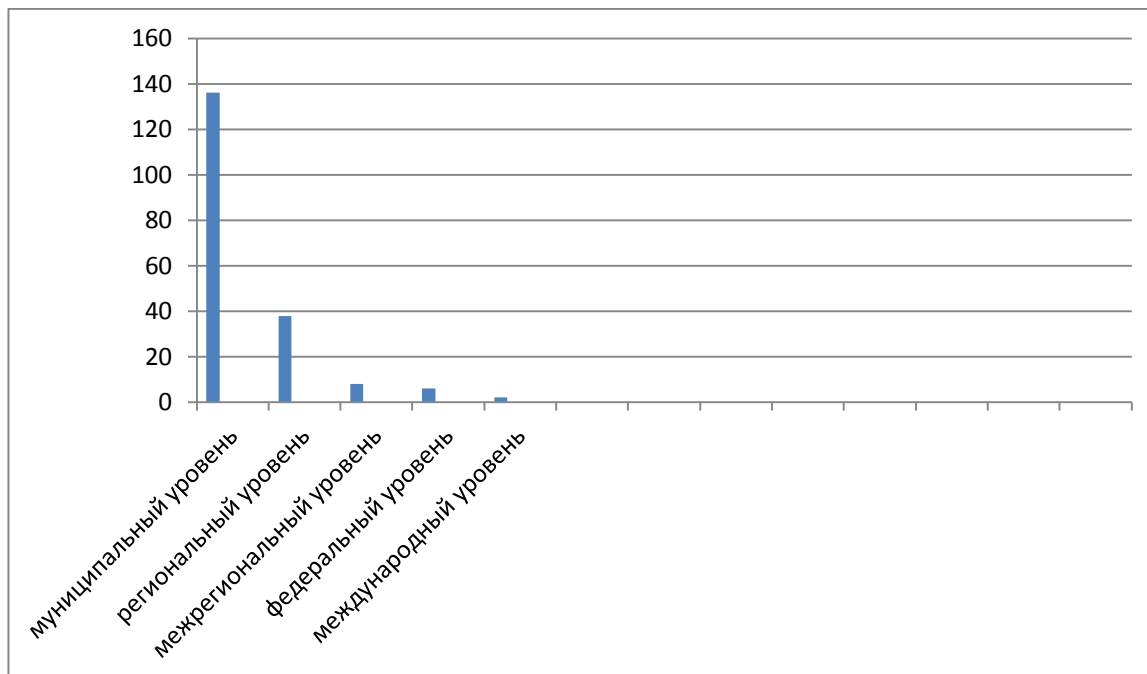
3.5. Контингент учащихся.

Сохранен контингент учащихся в данном количественном составе, укомплектованных в объединениях художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Повысилась активность и мотивация обучающихся на

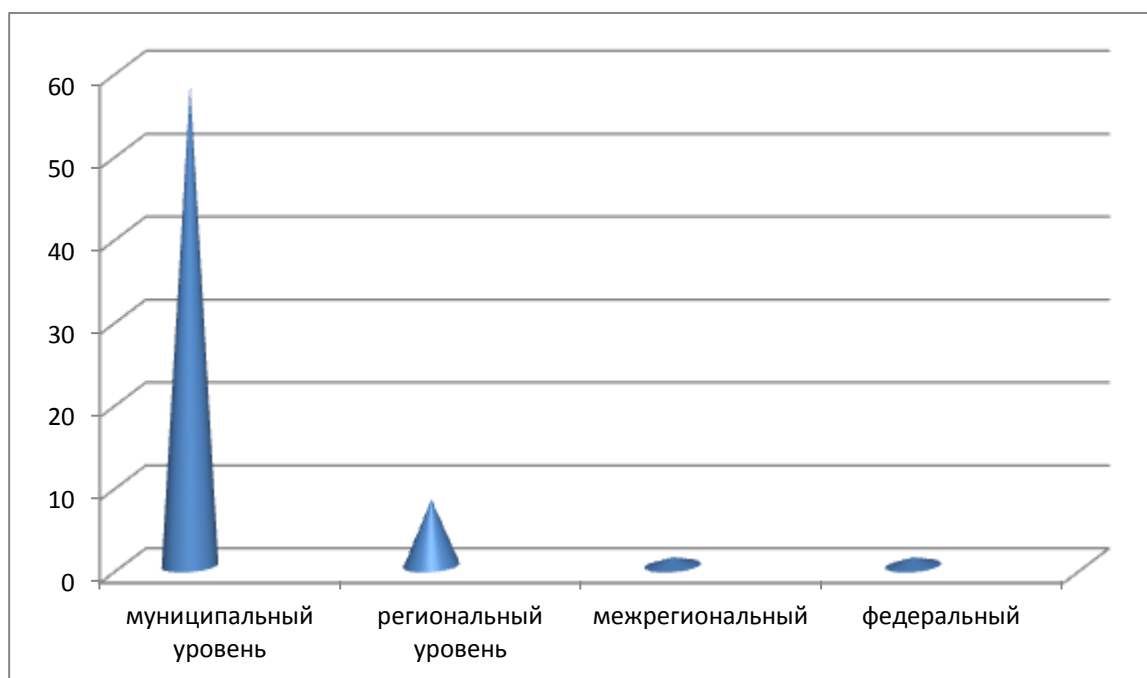
продолжение дополнительного образования, что способствовало стабилизации уровней знаний и умений учащихся по дополнительному образованию.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места.

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах



Численность учащихся, занявших призовые места



Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах: «Разноцветный детский мир», «Зеркало природы», «Пожарная безопасность глазами детей», «Символ года», Международный турнир по ИЗО и МХК "LUMEN ARTIS", «Экология глазами детей».

В кадровой политике ЦДТ закрепились устойчивая тенденция, направленная на гуманизацию и демократизацию учебного процесса, на формирование творческого

работника. В РЦДТ сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих новые технологии обучения и активно внедряющих новые методики проведения занятий в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения. Каждый учебный год по графику педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации. Педагоги участвуют в конкурсах различных уровней, становятся победителями и призёрами.

5. Социальная активность и внешние связи с другими учреждениями.

В Центре детского творчества сложились прочные творческие связи с различными учреждениями района: - школы района – совместная образовательная деятельность (организация деятельности на базе школ), содержание всей этой деятельности взаимосвязано с проведением массовых мероприятий, праздников, а также подготовки и проведения семинаров, игр развлекательного и делового характера, МБУ «РЦКД и К – проведение совместных праздников, демонстрация творческих достижений учащихся. Музей им. А.В. Журавского организация и проведение выставок работ учащихся и педагогов. Главным результатом партнерских отношений является совместное проведение досуговых, массовых мероприятий, проведение выставок декоративно-прикладного творчества.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет МБУ ДО «РЦДТ» Гудвин» включает в себя средства районного бюджета. Основные направления использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, коммунальные платежи, материальные запасы. В 2018-2019 учебном году в бюджет поступило 132 000 рублей от предпринимательской деятельности (платных дополнительных услуг), которые используются на укрепление материально-технической базы учреждения.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Перспективой работы МБУДО «РЦДТ «Гудвин» является выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией.

1. Обеспечение высокого качества образования на основе поиска и проверки, отработки и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности.
2. Создание системы профессионального общения, обмена опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях модернизации образования.

4. Увеличение контингента учащихся Центра детского творчества для формирования ресурсной обеспеченности образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования МБУДО «РЦДТ «Гудвин»

	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	460
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	217
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	142
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17)	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся	246/ 54%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/1.8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34/7.4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	222/48.2%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	168/36.5%
1.8.2	На региональном уровне	38/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/2%
1.8.4	На федеральном уровне	6/1.3%
1.8.5	На международном уровне	2/0.4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), и общей численности учащихся, в том числе:	68/15.4%
1.9.1	На муниципальном уровне	58/13%
1.9.2	На региональном уровне	8/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0.2%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0.2%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8/1.7%
1.10.1	На муниципальном уровне	7/1.5%
1.10.2	На региональном уровне	1/0.2%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	4/19%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4/19%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	5/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/33%
1.17.1	Высшая	3/14%
1.17.2	Первая	4/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/4.8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/9.5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /9.5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0/0%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0/0%