

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр детского творчества «Гудвин»**

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления образования
администрации МР «Усть-
Цилемский»

_____ Талеева Е.Г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 30-ОД
от 28.11.2022 год

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБУДО РЦДТ «Гудвин»
№ 5 от 28.11.2022 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районного центра детского творчества «Гудвин»
на период 2023-2026 год**

**с. Усть-Цильма
2022**

Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр детского творчества «Гудвин»
на период 2023- 2026 г.г.

Наименование Программы	Программа развития МБУДО «РЦДТ «Гудвин» на период 2023-2026 г.г. (далее - Программа).
Нормативная правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 года № 996; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р; – Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016; - Устав МБУДО «РЦДТ «Гудвин».
Основной разработчик Программы	<p>Программа разработана педагогическим коллективом МБУДО «РЦДТ «Гудвин» (далее - Центр) в ходе совместной деятельности с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.</p> <p>Программа принята на педагогическом совете, утверждена приказом директора.</p> <p>Авторы программы: Директор МБУДО «РЦДТ «Гудвин», заместитель директора по УВР МБУДО «РЦДТ «Гудвин»</p>
Цель разработки Программы	Определение стратегии развития МБУДО «РЦДТ «Гудвин» в условиях развития системы дополнительного образования Республики Коми в период модернизации системы образования в Российской Федерации
Цель программы	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и удовлетворяющей организационным, информационно-методическим потребностям педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания дополнительного образования: разработка, корректировка дополнительных образовательных программ на основе положений системно-деятельностного и личностного подходов. 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДОД, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении; 3. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства. <p>Для реализации основных задач Центр имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы; - самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой учебный план, расписание занятий; - выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия; - привлекать дополнительные финансовые источники, средства за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц; - арендовать и сдавать в аренду муниципальное имущество; - вести предпринимательскую деятельность, разрешенную законодательством Российской Федерации.
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МБУДО «РЦДТ «Гудвин»</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023- 2026 год</p>
<p>Преемственность Программы</p>	<p>Настоящая программа является скорректированным продолжением Программы развития МБУДО «РЦДТ «Гудвин» на 2019-2022 г.</p> <p>Результаты работы по предыдущей программе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достигнуто высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ в детских объединениях Центра; • Разработан и реализуется механизм взаимодействия детских творческих объединений Центра; • Центр выполняет функцию информационно-методического обеспечения следующих направлений дополнительного образования детей: художественной, технической, социально-педагогической.

Управление Программой	<p>Общее руководство реализацией Программы осуществляется Педагогическим советом, который ежегодно на совместном заседании заслушивают отчёт директора Центра о ходе реализации Программы по показателям.</p> <p>Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор Центра.</p>
Открытость Программы	<p>Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.</p>

Показатели эффективности Программы	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, показатели (индикаторы)
Выполнение муниципального задания в полном объеме.	100% учащихся осваивают образовательные программы в полном объеме.
Удельный вес учащихся Центра, осваивающих образовательные программы в полном объеме, процент сохранности контингента	Сохранность контингента на конец учебного года составляет 95%.
Удельный вес учащихся участников конкурсных мероприятий различного уровня.	До 50% учащихся являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа учащихся.
Удельный вес учащихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, соревнований различных уровней.	До 10 % учащихся являются призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, соревнований различных уровней.
Доля учащихся старшего школьного возраста	<p>Увеличение программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста.</p> <p>Увеличение доли учащихся старшего школьного возраста.</p>
Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом.	<p>Количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в работе родительских комитетов, собраний к общему числу родителей учащихся Центра составляет не менее 5%.</p> <p>Увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность.</p> <p>Доля родителей, посещающих досуговые (массовые) мероприятия Центра не менее 20%.</p>

Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и методических объединениях, в сообществе педагогов Республики Коми, занимающихся дополнительным образованием детей, внеурочной и проектно-исследовательской деятельностью» до 30% от общей численности педагогических работников.
Издание методических материалов в целях оказания информационно - методической помощи	Издание методических качественных материалов в целях оказания информационно-методической помощи не менее 10 в год.
Удельный вес педагогических работников Центра, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов.	Удельный вес педагогических работников Центра, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов не менее 30% от общей численности педагогических работников.
Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 40%.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством реализуемых образовательных программ (процент от числа опрошенных).	Увеличение доли родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных программ до 95% от числа опрошенных.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества «Гудвин» с. Усть-Цильма (далее - Центр) создано на основании приказа заведующего районным отделом народного образования от 09 октября 1991 года № 66 и является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Полное наименование Центра: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества «Гудвин» с. Усть-Цильма.

Краткое наименование Центра: МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

Юридический адрес Центра: 169480 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Усть-Цильма, ул. Советская, д.112.

Фактический адрес Центра: 169480 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Усть-Цильма, ул. Советская, д.112.

Центр находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального района «Усть-Цилемский», которое осуществляет организационно-методическое руководство, координацию и контроль за деятельностью Центра.

Центр является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Центра – учреждение.

Центр является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества «Гудвин» с. Усть-Цильма является правопреемником:

- Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества «Гудвин» с.Усть-Цильма

- Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества «Гудвин»

- Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр «Гудвин» и Детского центра «Гудвин»

Центр является юридическим лицом. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, штамп и гербовую печать. Центр вправе от своего имени заключать договоры, самостоятельно приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку учебно-образовательного процесса, возникают с момента его регистрации.

Детские объединения Центра имеют особые причины для гордости. Учащиеся объединений становятся призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок. В Центре создана замечательная атмосфера, позволяющая педагогам держать высокую планку обучения, разрабатывать и внедрять новые идеи. Деятельность направлена на развитие личностных особенностей детей, создание условий, где обеспечивается социальная успешность, где рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. За годы работы многое достигнуто: родились свои традиции, создано качественное образовательное

пространство.

Центр сотрудничает с образовательными учреждениями села, учреждениями культуры и спорта.

Центр является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогическими работниками и утвержденные Педагогическим советом.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Центра с момента выдачи ему лицензии.

- лицензия серии 11Л01 № 0002107, регистрационный № 1763-У, действующая с 30 апреля 2019 года бессрочно.

Местонахождение:

- 169480, Республика Коми, с. Усть-Цильма, ул. Советская, 112
- Телефоны: (82141) 92-3-40
- Эл. почта: gudvin_ust_cilma@edu.rkomi.ru
- Группа ВКонтакте: <https://vk.com/public52432356>
- Официальный сайт: <http://gudvinkomi.ucoz.ru/>

Педагоги дополнительного образования Центра реализуют общеобразовательные программы по четырем направлениям:

- технической;
- туристско-краеведческой;
- художественной;
- социально-гуманитарной;

Первый этап. Организационный (2023 г.)

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУДО «РЦДТ «Гудвин»;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

Второй этап. Внедренческий (2024-2025 г.)

- переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;
- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУДО «РЦДТ «Гудвин»;
- организация дополнительных платных услуг;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- усовершенствование методической работы;
- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

Третий этап. Обобщающий (2026 г.)

- этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;
- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.
- обобщение опыта реализации программ и проектов;

Источники финансирования

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- добровольные родительские пожертвования.

Приоритетные направления Программы

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов;
- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов;

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся:

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.
2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных

информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.

3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.

4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).

5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУДО «РЦДТ «Гудвин», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

Для педагогов:

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.

2. Реализация творческого потенциала.

3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Для МБУДО «РЦДТ «Гудвин»:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных услуг.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.

3. Наличие новых социальных партнёров.

4. Создание положительного имиджа МБУДО «РЦДТ «Гудвин» на муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях.

5. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.

7. Увеличение числа молодых специалистов в МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

8. Повышение конкурентоспособности МБУДО «РЦДТ «Гудвин» на рынке образовательных услуг.

9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

Условия реализации программы.

Для развития организации дополнительного образования детей МБУДО «РЦДТ «Гудвин» необходимо обоснование совокупности условий:

- *нормативно-правовых* (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- *кадровых* (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров Центра, разработка плана подготовки кадров);
- *научно-методических* (развитие программно-методического обеспечения, организация и работа инновационных площадок, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);
- *организационно-управленческих*, направленных на открытость сферы ДОД через привлечение государственных, муниципальных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг; совершенствование внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;
- *материально-технических* (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
- *информационно-аналитических* (анализ статистических данных по сфере ДОД, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центре, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);
- *финансово-экономических* (алгоритма расчета стоимости услуги; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, механизмов стимулирования привлечения внебюджетных средств, оплаты труда педагогических кадров).

Система организации контроля исполнения программы

- Мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы;
- Ежегодный отчет ответственных за мероприятия по реализации программы.
- Анализ каждого этапа реализации Программы развития, на основе ежегодных отчетов.

Риски

Реализация программы может «столкнуться» с такими барьерами как:

- Недостаточный уровень подготовки педагогических работников МБУДО «РЦДТ «Гудвин» к организации электронного (дистанционного) обучения, работы с одаренными детьми, детьми с особенностями в развитии (ОВЗ,

инвалидность) в соответствии с компетентностным и личностно-деятельностным подходами;

– Отсутствие достаточных финансовых средств для совершенствования материальной базы.

Перечень разделов Программы

Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование программы
Информация об образовательной организации МБУДО «РЦДТ «Гудвин», характеристика деятельности.

Раздел 2. Совершенствование кадрового потенциала, предусматривает проведение семинаров для педагогов МБУДО «РЦДТ «Гудвин», а также обобщение и распространение педагогического опыта.

Раздел 3. Повышение качества дополнительного образования, предусматривающее научно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Раздел 4. Развитие направлений деятельности предусматривает организацию и проведение мероприятий программы направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДОД, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении.

Раздел 5. Работа с семьей подразумевает вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс.

Раздел 6. Взаимодействие и сотрудничество в социуме предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.

Раздел 7. Система основных программных мероприятий на 2023-2026 г.

Раздел 8. Ожидаемые результаты и эффекты реализации программы развития.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

В связи с этим коллективом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского творчества «Гудвин» разработана данная программа развития МБУДО «РЦДТ «Гудвин» на 2023-2026 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУДО «РЦДТ «Гудвин». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

МБУДО «РЦДТ «Гудвин» должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

Деятельность Центра направлена на реализацию основных задач дополнительного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

воспитание целостной, разносторонне развитой личности ребёнка, обладающей синтезом лучших качеств человека и гражданина.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создано методическое объединение. Порядок его работы определяется Положением о методическом объединении. Занятия в объединениях проводятся согласно утвержденным методическим объединениям общеобразовательным программам по следующим направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

К основным особенностям организации деятельности МБУДО

«РЦДТ «Гудвин» можно отнести следующие:

- свободный выбор ребенком вида деятельности, педагога, образовательной программы, наличие возможности менять их.
- главным организующим началом является не урок, а творчество в различных его проявлениях.
- в Центре в большей степени, чем в образовательных учреждениях общего и профессионального образования реализуется личностно - ориентированный подход. В основе организации педагогического процесса лежит уровень развития воспитанника, его личностные интересы и достижения.
- особый стиль отношений между педагогом и воспитанником, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе и демократии.
- широкий спектр внешних связей Центра.

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В МБУДО «РЦДТ «Гудвин» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют и педагоги дополнительного образования, и педагог-организатор.

В МБУДО «РЦДТ «Гудвин» на 1 января 2023 года осуществляют профессиональную деятельность директор, заместитель директора по УВР, 23 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, аккомпаниатор

В Центре создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности. Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагога профессии направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра могут пройти аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУДО «РЦДТ «Гудвин» применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования,

педагога-организатора;

- аттестация педагогов;

- семинары для педагогов дополнительного образования;

- открытые занятия, мастер-классы;

- самообразование педагогов;

- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБУДО «РЦДТ «Гудвин» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения, профессионально - личностного развития педагогических работников:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. Сохранить и повысить укомплектованность высоко - квалифицированными педагогическими кадрами Центра к 2026 году.
3. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогов.

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах, мастер-классах способствует обобщению и передаче передового педагогического опыта; успешному прохождению аттестации педагогических кадров; повышению профессионального уровня; изданию авторских работ; самосовершенствованию и самообразованию.

Для вовлечения педагогических работников в мероприятия Программы, необходимо проведение ряда мер:

1. Стимулирование педагогов дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
2. Формирование положительного общественного мнения к научно-техническому и техническому творчеству учащихся как особо значимой сфере образования, жизненно необходимой для развития экономического потенциала и укрепления обороноспособности страны.
3. Непрерывное обновление соответствующего программно-методического обеспечения, выпуск методической и учебной литературы, совершенствование содержания, форм и методов дополнительного технического образования на основе передового опыта.
4. Организация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом реальных общественных потребностей.
5. Укрепление материально-технической базы Центра.

3.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перспективные направления деятельности МБУДО «РЦДТ «Гудвин» в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- реализация воспитательной системы в условиях учреждения дополнительного образования детей;
- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работас одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ) в учреждении дополнительного образования;
- развитие направлений деятельности.

Структура научно-методической обеспечения определяется стратегией развития Центра и включает в себя следующие компоненты:

- Методическое объединение МБУДО «РЦДТ «Гудвин»;
- Мероприятия внутри учреждения по повышению квалификации (семинары, семинары-практикумы, курсы, консультации, мастер-классы и др.).
- Проводятся организационно-массовые и учебно-методические мероприятия

различного уровня по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся, социализации детей и подростков: выставки технического, художественно - прикладного творчества, конкурсы, фестивали и т. п.;

- Ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;
- Ведется инновационная деятельность, внедрение ее результатов в практику;
- Осуществляется творческое сотрудничество педагог - дети - родители;
- Организуется и администрируется работа:
 - официального сайта - gudvinkomi.ucoz.ru
 - страница в социальной сети Вконтакте – <https://vk.com/public52432356>

Условия повышения уровня методического обеспечения образовательного процесса

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, стимулирование молодых специалистов,
- повышение качества воспитательной составляющей учебного процесса,
- использование положительного опыта педагогов других образовательных учреждений
- современное материально-техническое оснащение образовательного процесса,
- использование широких возможностей современных информационных технологий;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся,
- профессиональная ориентация, организация экскурсионной деятельности с целью демонстрации потенциальных сфер реализации своих возможностей,
- стимулирование и поддержка талантливых детей и молодежи,
- взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий Центра, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников Центра в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через работу в творческих объединениях, с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления; военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи; организацию воспитательного пространства по месту жительства детей и молодежи.

Образовательный блок представлен ступенчатым ростом (модель выпускника), при прохождении которого ребенок осваивает способы познания и

преобразования мира (от репродуктивных до творческих). Основным видом учебной деятельности в системе дополнительного образования детей является учебное занятие. На занятиях наряду с обучающими и развивающими задачами решаются и воспитательные задачи. Результатом занятия является не только освоение детьми содержания учебного материала и заинтересованность детей в теме занятия, но и творческая активность, творческие достижения, способствующие самоформированию, повышению самооценки личности воспитанника.

Модель личности выпускника МБУДО «РЦДТ «Гудвин»

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность. Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень: ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в средние специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для одарённых детей.

Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Технология работы: научно-исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия с малыми группами.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено не только стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и склонностей, но и несли воспитательную нагрузку.

Важно чтобы мероприятия способствовали сознательному и добровольному принятию ребенком позиции «гражданина», в которой приоритет «государственного» и «общественного» выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием гармоничного развития гражданского общества.

Социально-воспитательный потенциал досуговых мероприятий мы определяем как важнейшую среду взаимодействия воспитанник-воспитанник, воспитанник-педагог, воспитанник-семья, воспитанник-социум; незаменимое средство, благодаря которому происходит гармоничное развитие ребенка, становление его самостоятельности.

Организация досуга воспитанников – традиционное направление деятельности Центра:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, «капустников», викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми (ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, экскурсии по местам боевой славы, посещение музеев Памяти и т.д.),
- организация летнего отдыха детей.

4. РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отечественная система дополнительного образования детей располагает

уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в различных областях образовательной деятельности.

МБУДО «РЦДТ «Гудвин» образовательная организация дополнительного образования в которой реализация дополнительных общеразвивающих программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется по направленностям:

- техническое,
- художественное,
- социально-гуманитарное,
- туристско-краеведческое.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительно общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение в Учреждении с учётом потребности, возможностей учащихся осуществляется в очной форме с элементами дистанционного обучения.

В каникулярное время в Учреждении организованы занятия и культурно-досуговые мероприятия.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям:

Художественная направленность:

- создание новых мест и разработка новых востребованных программ.
- реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов
- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;
- создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации,

Социально-гуманитарная направленность:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития;

- приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;

- разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности;

Техническая направленность:

- расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- использование современных цифровых технологий и больших данных при разработке, продвижении и реализации образовательных программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

Туристско-краеведческая направленность:

- реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов

В учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажное искусство»
2. Дополнительная общеобразовательная программа "Вернисаж"
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадный вокал»
4. Дополнительная общеобразовательная программа "Путь в музыку"
5. Дополнительная общеобразовательная программа Чудо – оригами»
6. Дополнительная общеобразовательная программа "Юный умелец"
7. Дополнительная общеобразовательная программа "Робототехника и Лего-Конструирование"
8. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые игрушки"
9. Дополнительная общеобразовательная программа «Из простой бумаги мастерим как маги»
10. Дополнительная общеобразовательная программа "Цветик-семицветик"
11. Дополнительная общеобразовательная программа «Юный умелец»
12. Дополнительная общеобразовательная программа «Песенный и танцевальный фольклор Усть-Цильмы»

- 13.Дополнительная общеобразовательная программа "Робототехника и Лего-Конструирование"
- 14.Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые ритмы»
- 15.Дополнительная общеобразовательная программа «Чародейка»
- 16.Дополнительная общеобразовательная программа "Танцевальный калейдоскоп"
- 17.Дополнительная общеобразовательная программа "Жизнь в ритме танца"
- 18.Дополнительная общеобразовательная программа "Азбука лепки 2"
- 19.Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный клубок»
- 20.Дополнительная общеобразовательная программа «Текстильная кукла»
- 21.Дополнительная общеобразовательная программа «Театральное творчество"
- 22.Дополнительная общеобразовательная программа «Акварель»
- 23.Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творчества и дизайна»
- 24.Дополнительная общеобразовательная программа «Нарисуем этот мир»
- 25.Дополнительная общеобразовательная программа "Азбука лепки"
- 26.Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка»
- 27.Дополнительная общеобразовательная программа «Текстильная кукла 2»
- 28.Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальный фитнес»
- 29.Дополнительная общеобразовательная программа "Степ-аэробика"
- 30.Дополнительная общеобразовательная программа "Игровая гимнастика"
- 31.Дополнительная общеобразовательная программа «Развивай-ка»
- 32.Дополнительная общеобразовательная программа «Магия бисера»

В качестве показателей и эффективности образовательного процесса могут быть использованы следующие 3 группы критериев:

Критерии успешности самоопределения:

- Наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- Стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- Умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- Наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- Умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ

результатов, рефлексия и самооценка;

- Рост личностных достижений детей.;
- Профессиональная ориентированность воспитанников.

Критерии творческих достижений детей:

- Уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- Мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- Результативность (Портфолио).

Критерии уровня развития коллектива:

- Социально-психологический климат в коллективе;
- Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- Уровень самоуправления в коллективе.

Критерии эффективности образовательного процесса:

- Сохранение и увеличение контингента обучающихся в творческих объединениях;
- Успешное участие обучающихся и педагогических работников Центра в муниципальных, районных и республиканских, международных мероприятиях (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.).

5. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Большое значение и место уделяется работе с семьей.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является тесный контакт педагогов МБУДО «РЦДТ «Гудвин» с родителями обучающихся с целью создания условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся. Необходимым является триединство в образовательном пространстве: Педагог – Ребенок – Родитель. Каждая составляющая данного триединства представляет собой самостоятельное звено, и в то же время только в процессе взаимодействия возможно более качественное и прогрессивное развитие каждого из них.

В практической работе педагоги организуют разнообразные формы взаимодействия с семьей. В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся. В творческих объединениях Центра проводятся родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей.

Родители, увлеченные занятиями своих детей, посещают творческие объединения, иногда и сами включаются в творческий процесс, помогают в оснащении и оформлении кабинетов, принимают участие в совместных праздниках.

Основную цель работы с семьей можно озаглавить как оптимизация форм детско-родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.

Работа с семьей реализуется в индивидуальной и групповой форме, предполагает работу с родителями и детьми.

Оценка эффективности работы с семьей может быть как непосредственной, кратковременной, так и долгосрочной. Критериями оценки можно считать:

– усвоение родителями и ребенком образцов нового типа поведения, взаимоотношений, социально одобряемых и принятых в обществе;

– изменения поведения, отношения к себе, изменения в общении, толерантность в общении;

– развитие жизненно важных умений, позволяющих ребенку и взрослому обретать свободу взаимодействия с миром, осуществлять целенаправленные действия, реализовывать свои актуальные потребности;

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБУДО «РЦДТ «Гудвин» играет важную роль в формировании для воспитанников единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

В рамках социального партнерства осуществляется совместное проведение массовых мероприятий с МБУ «Районный центр культуры, досуга и кино», Усть-Цилемским районным советом ветеранов, МБУ Усть-Цилемским историко-мемориальным музеем А.В. Журавского, МБУ "Централизованной библиотечной системой", со школами и детскими садами района.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Усть-Цилемского района и культурными традициями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки
Обновление образовательного процесса			
Программное обеспечение			
1.1	Новые образовательные программы согласно современным потребностям	Расширение спектра дополнительных образовательных программ различных направленностей, их реализация.	2023-2026 гг.
1.2.	Совершенствование УМК к программам.	Расширение спектра дополнительных образовательных программ различных направленностей, их реализация.	2023-2026 гг.
Частичное внедрение инновационных технологий			
2.	Частичное включение дистанционных технологий в общеобразовательные программы.	Использование инновационных технологий при реализации ДОП	2023-2026 гг..
Выставочная деятельность			
3.1.	Выставка творческих работ учащихся студии объединений художественной направленности.	Выставки	2023-2026 гг.
3.2.	Районная выставка творческих работ по итогам конкурса декоративно-прикладного искусства «Волшебство на елке»		2023-2026 гг.
3.3.	Выставки творческих работ, посвященные: <ul style="list-style-type: none"> • Дню защиты Отечества «23 февраля» • Женскому дню «8 Марта» • Итоговой выставки 		2023-2026 гг.
3.4.	Выставка работ педагогов дополнительного образования.		2023 г.
3.5.	Организация выставок семейного творчества		2024 г.
Работа с родителями			
4.1.	Изучение потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), социальный заказ.	Удовлетворенность учащихся, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг дополнительного образования детей	2023-2026 гг..

4.2.	Проведение дней открытых дверей.	Привлечение детей и взрослых к творческим мероприятиям Центра	2023-2026 гг..
4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение родительских собраний в детских объединениях; • проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей; • проведение индивидуальных консультаций с родителями; • организация и проведение мастер-классов и семейных творческих мастерских для родителей; • проведение отчетных концертов и творческих гостиных. 	Совместное сотрудничество	2023-2026 гг..
Воспитательная работа			
5.1.	Проведение спортивно-оздоровительных, культурологических, социально-значимых и патриотических мероприятий. Привлечение деятелей образования, культуры и родительской общественности к этим мероприятиям (приложение).	Воспитание здоровой, творческой, интеллектуально развитой личности с социально-активной гражданской и жизненной позицией, адаптированной к социуму.	2020-2023 гг..
5.2.	Разработка воспитательной программы, которая охватит весь контингент учащихся, родителей, педагогов.	Реализация программы	2024-2026 гг..
Организация краткосрочных образовательных проектов			
6.1.	Оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Северное сияние»		2023-2026 гг..
Новые платные услуги по внебюджетной деятельности			
6.1.	Новые платные занятия согласно требованиям современного подрастающего поколения и МТБ учреждения	Расширение спектра дополнительных образовательных занятий различных направленностей, их реализация	2023-2026 гг..

Мероприятия МБУДО «РЦДТ «Гудвин»			
7.1.	Районный конкурс театральных коллективов «Потомки Мельпомены»	Качественная подготовка и проведение мероприятия	2023-2026 гг...
7.2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы»		

7.3.	1 июня - День защиты детей		
7.4.	Конкурс причесок студии «Чародейка»		
Здоровьесберегающая деятельность			
8. 1.	Реализация программы «Каникулы»		2023-2026 гг..
8.2.	Организация летнего отдыха детей		
Информационно-методическое обеспечение			
9.1.	Поддержка и развитие группы Центра ВКонтакте		
9.2.	Участие в Открытом фестивале «Традиции и новации»	Повышение профессионального мастерства	2023-2026 гг..
Организация платных услуг			
10.1.	Организация платных услуг (проведение заказных массовых мероприятий, концертных, игровых и дискотечных программ на любых сценических площадках, разработка сценариев). Реализация досуговых программ на платной основе	Привлечение финансовых средств	2023-2026 гг..
Методическая работа			
11.1.	Работа Методического объединения	Повышение педагогического мастерства Педагогических кадров Центра	2023-2026 гг..
Повышение уровня квалификации педагогического коллектива			
12.1		Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.	2023-2026 гг..
	- Участие педагогических кадров в курсах повышения квалификации; - Участие в семинарах, мастер классах для ПДО Республики Коми		
Участие в профессиональных конкурсах			

13.1.	- Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» - Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - Участие в республиканском фестивале «Традиции и новации в системе дополнительного образования детей»	Повышение педагогического мастерства Педагогических кадров Центра	2023-2026 г.г.
13.2.	Выполнение предписаний государственных органов надзора.	Выполнение требований закона	
13.3.	Выполнение программы энергосбережения.	Экономия средств на коммунальное хозяйство	2023 – 2026 гг.
13.4.	Обеспечение содержания первичных средств пожаротушения.	Выполнение требований правил противопожарного режима в РФ	2023 – 2026 года.
13.5.	Обеспечение пожарной безопасности. Практические тренировки		
13.6.	Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	Выполнение требований закона по охране труда и правил противопожарногорезима в РФ	
13.7.	Промывка отопительной системы. Регулировка.	Выполнение требований для подключения к отопительному сезону	
13.8.	Проверка готовности зданий к началу учебного года.	Своевременное включение тепла в зданиях Центра	
13.9.	Заключение договоров по обслуживанию здания. Оформление договоров с проектными организациями и подрядчиками.	Качественное и своевременное обеспечение коммунального хозяйства Центра	
13.10.	Приобретение строительных и расходных материалов: <ul style="list-style-type: none"> • ДВП; • фанера; • краски - масляные и вододисперсионные, белила; • обои, клей, кисти, валики; 	Качественная подготовка зданий и сооружения к учебно-воспитательному, организационно-массовому процессу	
13.11.	Приобретение оборудования и мебели:		

13.12	Приобретение канцелярских товаров: <ul style="list-style-type: none"> • Бумага для офисной техники и факса; • папки, скоросшиватели, файлы; • зажимы для бумаг, скрепки, кнопки, скобы, дырокол, степлер, ножницы, канцелярский нож, штрих, маркер, планшеты, 		
13.13.	Проведение текущего ремонта.	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии	2023 – 2026 года
13.14	Приобретение комплектов LEGO-конструирования	Своевременное и качественное обеспечение образовательного процесса	2023 – 2026 года
13.15.	Усовершенствование оргтехники Центра	Своевременное и качественное обеспечение образовательного процесса	2023 – 2026 года
13.16.	Приобретение оборудования для современного изобразительного искусства.	Своевременное и качественное обеспечение образовательного процесса	2023 – 2026 года
13.17.	Обновление костюмной базы Центра	Возможность постановки современных мероприятий	2023 – 2026 года

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование качества образовательного процесса МБОУДО ЦДОД

Цель: создание условий для повышения качества образования, воспитания и дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования детей.
- Доступность дополнительного образования для детей города.
- Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
- Расширение образовательных услуг для подростков от 14 до 17 лет.
- Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.

- Налаженная система взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования.
 - Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
 - Разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, программ детских клубов), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
 - Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.
 - Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности МБОУДО ЦДОД.
2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБОУДО «РЦДТ «Гудвин»

Цель: обеспечить эффективное управление деятельностью МБОУДО «РЦДТ «Гудвин»

Ожидаемые результаты:

- Наличие обновленной нормативно-правовой базы Центра, приведенной в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
- Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
- Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.
- Организация учебно-воспитательного процесса учреждения с учетом желаний и возможностей детей и педагогов.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБОУДО «РЦДТ «Гудвин»

Цель: создание условий для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБОУДО «РЦДТ «Гудвин».

Ожидаемые результаты:

- Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
 - Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
 - Активное включение в работу Центра молодых профессионально компетентных специалистов.
 - Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
 - Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
 - Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУДО «РЦДТ «Гудвин».

Центр в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные услуги и вести иную приносящую доход деятельность. Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны вместо основной образовательной деятельности.

Цель: совершенствование финансово-экономического и материально-технической базы Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.
- Выполнение плана ремонтных работ;
- Оснащение и благоустройство здания Центра в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.
- Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.
- Налаженная система работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

- Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
- Целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

Управление процессом реализации программы развития МБУДО «РЦДТ «Гудвин» предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.