

Введение

Воспитательная работа в МБУ ДО РЦДТ «Гудвин» включает в себя воспитательную работу педагогов внутри объединений, работу педагога-организатора и педагогов в Центре, а также проведение тематических районных и межрайонных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях регионального, республиканского и российского уровней, и направлена на достижение главной цели воспитательной работы. Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Повышение качества высшего образования и его эффективности является одной из основных задач в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификации преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в центре. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависят и показатели эффективности работы районного центра дополнительного образования.

Ведущая идея воспитательной системы - развитие личности учащегося, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

Цель программы:

- организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

- Обще интеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.

- Общекультурное.
- Духовно-нравственное.
- Социальная деятельность.

Задачи на 2021 – 2023 учебный год:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, фестивали, конкурсы, концерты.
2. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в центре путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (сайт, страница в ВК).
3. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.
4. Организовывать летнюю и каникулярную работу.
5. Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся центра в различных видах общественной деятельности.
6. Обеспечить участие учащихся центра в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, краевого, всероссийского уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических часов.
2. Реализация проектов (написание докладов, создание презентаций).
3. Оформление центра информационными и художественными материалами.
4. Проведение встреч с интересными людьми.

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность ученика и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
4. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
5. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
6. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
7. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.