

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр детского творчества «Гудвин»
с. Усть-Цильма**

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 3
от 22.05.2024 года

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от 22.05.2024 года



**Программа
детского лагеря с дневным
пребыванием детей
«Летнее настроение»**

Направленность:
Социально-гуманитарная
возраст детей- 7– 17 лет
Срок реализации - 12 дней

Составитель:
Поздеева Анастасия Валерьевна
педагог – организатор

с. Усть-Цильма
2024 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Летнее настроение»
2	Цель и задачи программы	<p>Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности; • создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период; • создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; • укрепить физическое здоровье.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	МБУДО «РЦДТ «Гудвин» Участники – обучающиеся с 7 до 17 лет. смена – 60 человек
4	Сроки реализации программы	3-14 июня 2024г.
5	Направления деятельности, направленность программы	<p>1.Интеллектуально-творческое воспитание</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность. • Развитие интеллектуальных способностей детей. • Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание духовной культуры. <p>2. Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере. • Обучение приемам и методам оздоровления организма. • Привитие навыков к здоровому образу жизни. • Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю. • Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию. • Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства. <p>3. Экологическое воспитание- воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора о многомерности мира. • Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем. • Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром. • Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков. <p>4. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Усть-Цилемского района, культурой и природой, воспитание ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство патриотизма. • Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. • Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
6	Краткое содержание программы	<p>Программа «Летнее настроение» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 17 лет. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.</p> <p>Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.</p>
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ● знакомство с разнообразными формами отдыха; ● навыки свободного общения со сверстниками; ● знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности; ● овладение основными понятиями здорового образа жизни; ● умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива; ● способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности; ● навыки самоуправления: осуществление функций командира; ● умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.
8	Название организации Составитель программы	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества «Гудвин»</p> <p>Поздеева Анастасия Валерьевна – педагог-организатор</p>
9	Почтовый адрес	169480, Респ.Коми, Усть-Цилемский р-он,

	организации, авторов программы	с.Усть-Цильма, ул. Советская д.112
10	Ф.И.О. руководителя организации	Чупрова Ольга Васильевна - директор
11	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	8(82141) 92-3-40, e-mail: gudvinkomi2013@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа лагеря предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (июнь).

Оптимальное количество участников - 60 обучающихся.

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7-17 лет.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Это период, когда дети могут «сделать» свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме личных интересов, ребенок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться «красиво» проигрывать и побеждать.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Лагерь дает ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Во время каникул разворачивается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения (более глубокого, чем в школе), равно интересные детям и взрослым и потому в корне отличающиеся от иерархических, функционально-формальных обучающих коммуникаций.

Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей. Разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяют организовать интересный и разноплановый отдых воспитанников.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- укрепить физическое здоровье.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке Детского центра творчества «Гудвин» к летнему сезону;
- Разработка игровой программы деятельности летнего лагеря.
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство
- проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности;
- запуск программы «Летнее настроение»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.
- сдача документации;
- помещение статьи в газету «Красная Печора» и на сайтах Детского центра «Гудвин»;

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь 2024 года

Место проведения: МБУ ДО «РЦДТ «Гудвин»

МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного расписания, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

РЕЖИМ ДНЯ

9.00 – 9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
9.10 - 9.30	Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.45 -11.00	Работа по плану отрядов Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде,

	Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалеи, Пой, танцуй, рисуй и клей!
11.00 - 12.00	Обще лагерное мероприятие Если хочешь много знать, Многому учиться, Книги должен ты читать, Только не лениться! Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, все ребята в кружках занимаются. Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
12.00 -13.00	Игры на свежем воздухе
13.00 -13.30	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идет...
13.30 – 14.00	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой). А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ

Дата	Тема дня
Первый день (3 июня)	- Формирование команд. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. - Инструктаж по технике безопасности. - Торжественное открытие лагерной смены
Второй день (4 июня)	- Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; - Конкурс на лучшее название отряда, девиза, песни. - Занятия в кружках по интересам. Беседа с инспектором ГИБДД. Дидактическая игра «О чем нам говорит дорожный знак».

	- Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов»
Третий день (5 июня)	День «Здоровья и спорта». - Занятия по интересам - Акция «Мы выбираем жизнь!» Выпуск экспресс-листовок, распространение среди населения. - Практикум «Оказание первой помощи при травмах» - Игра-эстафета «Скорая помощь»
Четвертый день (6 июня)	«День «Пушкинский» посещение библиотеки - Игра «Цепочка» - чтение стихотворений А.С.Пушкина. - День единых действий - Конкурс красоты - Конкурс рисунков. - Эстафета мнений «Окружающие люди. Так ли опасны?» - Изо час на тему «Профессия моих родителей»
Пятый день (7 июня)	«Викторины День Кино» конкурс среди команд - Конкурс «Песенная перестрелка» - Минута славы, подготовка номеров - Занятия в кружках по интересам Дискотека
Шестой день (10июня)	«Разноцветный День». -Подвижные игры «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» - «День цифры» -Конкурс рисунков на асфальте «Мы под радугой живем!»
Седьмой день (11 июня)	«День Самоуправления». - Просмотр мультфильмов - Занятия в кружках по интересам - День единых действий - Конкурс рисунков «Самая красивая мамочка моя» Дискотека
Восьмой день (13 июня)	«День Птиц и Леса» - Конкурс среди команд - Посещение: Детская библиотека им. Александра Журавлева - Игра «Сто, к одному» - Познавательно-развлекательная программа « Птицы красной книги»
Девятый день (14 июня)	«День умников» Интеллектуальное казино «По страницам добрых книг» Игра на местности «Следопыт»

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты расположенные на 1- 2 этаже.
- Актный зал.
- Канцелярские товары.
- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
- Медицинская аптечка.
- Мячи волейбольные
- Мячи резиновые
- Скакалка
- Мультимедиа и компьютер

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь в любой его форме представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни: положительные эмоции, связанные с летом, ожидание новых интересных дел, впечатлений, знакомств, встреч с новыми людьми, друзьями, общение с природой. Все это создает особый, неповторимый, отличающийся от обыденного, положительный

эмоциональный фон. Он может быть использован для внедрения в сознание детей интересных, и в то же время, полезных размышлений об образе жизни и здоровье, перерастающих в дальнейшем в осознанные действия, поступки, инициативы, творчество, способствующие выбору детьми здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- *Информационно-аналитическую;
- *Планово-прогностическую;
- *Организационную;
- *Диагностическую.

Программу реализуют: педагог-организатор, воспитатели отрядов, вожатые.

Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

- * Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- * Методическая помощь воспитателям.
- *Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- *Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

- *Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- *Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- *Оказание методической помощи вожатым в работе с детьми.

ФАКТОРЫ РИСКА

Первый фактор риска:

низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики:

выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

Второй фактор риска:

отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики:

корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска:

неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики:

организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах

(на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- навыки свободного общения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций командира;
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	<p>Диагностика детского коллектива на начальном этапе</p> <p>промежуточная диагностика</p> <p>итоговая диагностика</p>	<p>будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);</p> <p>позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинение - «Мой портрет» (ассоциация); - «Мой отряд». «Я вчера, сегодня, завтра»; (рисунок, сочинение и др.) <p>помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).</p>	Начальник лагеря, воспитатели
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
5	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.